

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|----|-------------------------|--|
| 1 | 重庆财经学院 科大讯飞股份有限公司 | 基于“一院三制五融”的校企融合共生长效机制探索 |
| 2 | 西南科技大学 四川铁骑力士实业有限公司 | 模式助力多方共赢 平台赋能乡村振兴——西南科技大学与铁骑力士集团携手推进现代农业产业发展 |
| 3 | 清华大学继续教育学院 中冶赛迪集团有限公司 | 高校继续教育助力企业绩效提升——运用组织学习技术增强企业关键人才赋能成效 |
| 4 | 上海电机学院 | 打造上海临港新片区一流产教融合平台 精准培育先进装备制造业一流应用型人才 |
| 5 | 电子科大科园教育中心 | 电子科大科园教育与“娃哈哈”合作应用型商科人才培养新模式——以“商务实验班”为例 |
| 6 | 温州医科大学 | 校企研协同，中本硕立交，全链条培养——产教融合推进康养类专业人才培养的创新实践 |
| 7 | 上海电力大学 | 打造“双碳”时代产教融合新范式——上海电力大学与特斯拉合作培育新能源紧缺人才 |
| 8 | 上海海洋大学 | 上海海洋大学产教融合校企合作案例——以远洋渔业专业人才校企联合培养模式为例 |
| 9 | 安徽信息工程学院 | 校企深度融合共建人工智能专业 |
| 10 | 上海海事大学 上海振华重工（集团）股份有限公司 | 以“精细教育”理念为核心，坚持机制创新，建设培养新时代港口与海洋装备专业人才的产教融合基地 |
| 11 | 四川电影电视学院 | 探索服务地方、紧贴行业发展新思路 落实三全育人、五育并举改革新要求 推进影视教育、创新人才培养新模式 |
| 12 | 东北财经大学 | “四位一体”发展格局破解产教深度融合瓶颈——高校继续教育深化产教融合的探索与实践 |
| 13 | 上海第二工业大学 | 聚焦智能制造，赋能武义企业转型升级——武义智能制造产业技术研究院案例 |
| 14 | 广州开放大学 | 以行业痛点为抓手的特色学院建设案例——“工匠精神”驱动、职业需求导向的“双创”教育人才培养模式 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|----|-----------------------------|---|
| 15 | 山东大学深圳研究院 | 探索校企合作创新和可持续化发展之路 ——山东大学深圳研究院与比亚迪集团校企合作案例 |
| 16 | 西安邮电大学 | 邮政物流特色的现代产业学院建设路径探索与实践 |
| 17 | 青岛开放大学 | 成立“企业学院”“行业学院” 青岛开放大学以市场化思维探索校企合作“订单式”人才培养新路径 |
| 18 | 石家庄邮电职业技术学院 | 打造“1151”职业培训开发新模式 服务邮政企业高质量发展 |
| 19 | 广西工业职业技术学院 | 双元育人 四岗递进 圆梦金光 ——广工院与金光集团现代学徒制育人案例 |
| 20 | 北京电子科技职业学院 | 产城教融合人才培养模式创新实践 ——以北京电子科技职业学院药品生物技术专业为例 |
| 21 | 北京电子科技职业学院 | 多元协同、五位一体打造汽车制造与装配技术专业群 |
| 22 | 浙江金融职业学院 | 分类分岗分阶培养 校企双主体育人 ——浙江金融职业学院会计专业群校企合作特色培养 |
| 23 | 河北公安警察职业学院 | 校局合作实战化教学体系构建与实践 |
| 24 | 浙江经济职业技术学院 物产中大国际学院（物产中大集团） | 基于类型教育的中国特色产业学院创新实践 |
| 25 | 黎明职业大学 | “实体+”职教集团育人共同体的创新与实践 ——以泉州市建筑职业教育集团为例 |
| 26 | 北京社会管理职业学院 | 工程师学院视域下现代殡葬技术与管理专业建设模式 创新研究与实践 ——以北京社会管理职业学院为例 |
| 27 | 云南理工职业学院 湖北美和易思教育科技有限公司 | “三新齐建，四双共管”，校企合作，成就理工人才培养新举措 |
| 28 | 石家庄职业技术学院 | 科研创新引领产教融合 校企协同共攀育人高峰 |
| 29 | 北京经济管理职业学院 | AI 技术引领、校企共融，助力师生双成长 ——以科大讯飞人工智能工程师学院为例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|----|---------------------------------------|---|
| 30 | 上海电影艺术职业学院 中华职业学校 | 产业引领、校企耦合、双向赋能——中高职贯通教育影视动画专业产教融合校企合作的实践与探索 |
| 31 | 哈尔滨铁道职业技术学院 | 建强盾构产业学院，打造校企命运共同体 |
| 32 | 襄阳职业技术学院 | 政校企协同的产业学院建设与实践 襄阳职业技术学院先进制造产业学院案例 |
| 33 | 漳州职业技术学院 | 探索融合新模式 打造办学共同体 ——漳州职业技术学院携手沈澄建设集团试点“双主体”办学典型案例 |
| 34 | 福建信息职业技术学院 | 基于产业学院的物联网专业群校企双主体育人 典型案例 |
| 35 | 北京社会管理职业学院 (民政部培训中心) | “引融—产学研—研创—赛用”四位一体的校企合作发展模式的探索与实践 ——以格林彩虹矫形工程师学院为例 |
| 36 | 福建信息职业技术学院 | 依托产业学院打造产教融合基地，打通三链衔接通道 |
| 37 | 江苏经贸职业技术学院 | 打造“三高一标”现代服务业产教融合试验区，助力校企双主体高质量发展 |
| 38 | 广东职业技术学院 华为技术有限公司 深圳市讯方技术股份有限公司 | 三方协同共建 ICT 产业学院，播种鲲鹏计算产业未来 |
| 39 | 北京农业职业学院 | 校企“双主体”工学交替培养高素质管理人才 |
| 40 | 山东外事职业大学 | 多链衔接，多元协同，校企共建全程育人模式 ——电子商务专业人才培养 |
| 41 | 山东信息职业技术学院 360 政企安全集团 | 践行“校企协同、四届提升”育人模式，赋能区域网络空间安全生态建设 |
| 42 | 深圳信息职业技术学院 | “产教科”融合互促、“岗课赛”融通提质，培养创新型集成电路技术技能人才案例 |
| 43 | 深圳信息职业技术学院 | 与新一代信息技术产业同频共振，岗课赛证融合培养 ICT 人才 |
| 44 | 石家庄邮电职业技术学院 | 构建邮政特色现代学徒制 培养高素质基层骨干人才 |
| 45 | 温州职业技术学院 | 政校行企多方合作 四链融合数字赋能 ——温州市企业综合服务平台建设与运营 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|----|--------------------------------|---|
| 46 | 长沙航空职业技术学院 | 军政行企校五方协同 深化产教融合办学机制 |
| 47 | 山西冶金技师学院 北京东方国信科技股份有限公司 | 工业互联网数字孪生项目实践案例 |
| 48 | 浙江交通职业技术学院 | 校企合作、产教融合——基于“岗位·技能”能力矩阵的城市轨道交通运营管理人才培养模式研究与实践 |
| 49 | 淮南职业技术学院 | “四共模式”的混合所有制形成校企命运共同体 |
| 50 | 山东铝业职业学院 | 构建“5333”校企双主体育人模式，破解学生就业留存率难题 山东铝业职业学院“校企直通车”成功案例 |
| 51 | 甘肃钢铁职业技术学院 中船舰客教育科技（北京）有限公司 | 校企合作、产教融合工作典型案例 ——甘肃钢铁职业技术学院 1+X 证书制度试点工作 |
| 52 | 福建农业职业技术学院 | 创新“1+N 三共”模式解决乡村人才振兴痛点 |
| 53 | 北京工业职业技术学院 | 服务首都智慧城市建设运行，助推“双碳”目标实现， 打造国际产教融合典范 ——中法能效管理应用人才培养和研究中心案例 |
| 54 | 安徽省濉溪职业技术学校 | “政校行企协同、课岗证赛融通”人才培养模式创新与实践——以濉溪职业技术学校汽车检测与维修专业为例 |
| 55 | 北京经济管理职业学院 | 校企融合传承玉雕技艺，大师引领争创业内标杆 ——北京经济管理职业学院玉器设计与工艺专业教育部现代学徒制试点建设探索与实践 |
| 56 | 河北软件职业技术学院 | 柔性分层教学 助力高职学生人人出彩 |
| 57 | 石家庄职业技术学院 | 依托“政行校企”育人平台，构建螺旋上升的“六双三进”人才培养模式 石家庄职业技术学院广告设计与制作专业现代学徒制试点 |
| 58 | 安徽商贸职业技术学院 | 体制创新生成命运共同体，产教融合促进高质量发展 ——基于混合所有制办学的产教融合创新与实践 |
| 59 | 江西应用技术职业学院 | 产教融合建平台，校企合作育工匠 ——现代国土工匠培育案例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|----|-------------------------------|---|
| 60 | 顺德职业技术学院 | 育训结合、双向融合、组群培养，“顺德职院+乐善公司”产教融合案例 |
| 61 | 金华职业技术学院 | 产教综合体：探索实体化、一体化的产教融合发展新路 |
| 62 | 陕西工业职业技术学院 | 对接行业发展，聚焦精密制造，校企协同培养复合型技术技能人才 |
| 63 | 襄阳职业技术学院 | 有限混合、柔性互进、全程融通 ——襄阳职业技术学院校企一体化育人模式改革 |
| 64 | 四川幼儿师范高等专科学校 | “联盟筑基，园校融合”幼儿教师培养模式的创新和实践 |
| 65 | 浙江金融职业学院 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司 | 双元双优 四合四同 打造数字国际贸易人才培养高地 ——校企共建国际经济与贸易高水平专业群实践 |
| 66 | 唐山工业职业技术学院 | 创新四阶段人才培养，校企共育高铁工匠 |
| 67 | 黑龙江职业学院 | 人才培养助力数字龙江建设 产教融合服务传统产业升级 ——龙职·华为 ICT 产业学院 |
| 68 | 浙江交通职业技术学院 | “两化引领、双环驱动”——服务交通产业数字化转型升级的信息通信类专业建设与实践 |
| 69 | 石家庄职业技术学院 河北省软件与服务外包职业教育集团 | 产教双向赋能 贡献高端成果——校企共建国家示范性职教集团实践与经验 |
| 70 | 大庆医学高等专科学校 | 创新“四共四双”机制，助推现代学徒制人才培养 ——大庆医学高等专科学校药学专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践 |
| 71 | 温州科技职业学院 新瑞鹏宠物医疗集团有限公司 | “群院共建”模式下宠物行业人才培养的创新与实践 ——温科院与新瑞鹏共建共享产教融合型动物医院 |
| 72 | 泉州轻工职业学院 | 构建校企命运共同体 推进校企一体育人 打造“二元制”人才培养品牌 |
| 73 | 河北化工医药职业技术学院 | “校企行研”共建检测分析产业学院，谱写校企合作新篇章 |
| 74 | 威海职业学院 | 创新市场化运行机制 激发转型发展新活力——威海职业学院混合所有制产业学院建设的探索与实践 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|----|-------------------------------------|---|
| 75 | 石家庄铁路职业技术学院 | 实施“六联合 六结合”举措，助力学生高质量就业——石家庄铁路职业技术学院与国铁集团校企联合开展“2+1”定向培养 |
| 76 | 四川水利职业技术学院 四川省送变电建设有限责任公司 四川省电力企业协会 | 技能人才紧缺怎么办？双元育训助产业发展！——混合所有制产业学院的构建与实践 |
| 77 | 深圳职业技术学院 | 深职院—招商局港口共育“一带一路”国际化人才 |
| 78 | 湖州市现代农业技术学校 | 农业季节性生产制约下“候鸟式”学徒培养深化产教融合的构建与实践 |
| 79 | 淮南职业技术学院 | 校企“双主体”视域下共建共享煤炭产学研用实训基地 |
| 80 | 聊城职业技术学院 | 四方共建 园校联动 打造工业互联网产教融合创新中心 |
| 81 | 河北科技工程职业技术大学 | 校企“六协同”育人 高端定制助推产业转型发展——高水平专业群产教融合典型案例 |
| 82 | 上海商业会计学校 | “政行企校”四链“靶向”衔接，聚力应对“数智型”会计人才结构失衡 |
| 83 | 武汉电力职业技术学院 | 打造产教融合生态圈，构建终身学习新阵地——武汉电院基于产教融合、校企合作的“一体三共 三通”职业教育终身化路径建设实践案例 |
| 84 | 湖北工程职业学院 | 探索产业学院建设新模式 打造产教融合发展新高地 |
| 85 | 武汉职业技术学院 | 公办院校混合所有制办学模式探索与实践——以都市丽人服装产业学院为例 |
| 86 | 黑龙江农业职业技术学院 | 现代农业职业教育“校企交替、农学结合、三轮循环”人才培养的创新与实践 |
| 87 | 沧州医学高等专科学校 | 谋共赢 显特色 双主体共育护理专科人才——沧州医专护理专业现代学徒制典型案例 |
| 88 | 辽宁城市建设职业技术学院 | “多元、交互、协同”校企合作命运共同体的构建与实践——辽宁建设职业教育集团办学案例 |
| 89 | 江西应用技术职业学院 | 校企联动 服务赣南苏区振兴——电商人才产教融合创新培养模式与实践 |
| 90 | 北京经济管理职业学院 | 多元·开放·融合 培养新时代工程技术技能人才——以西门子智能制造工程师学院为例 |
| 91 | 北京财贸职业学院 | 深化产教融合校企合作 助力首都商业服务业发展——莱百商学院实践“1+N”人才培养模式案例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--|--|
| 92 | 苏州信息职业技术学院 | 政行企校共建产教融合创新平台 协同育人助力区域智能制造 |
| 93 | 湖北三峡职业技术学院 | 四链贯通 四方联动 四位一体 打造养老服务人才培养培训新高地 |
| 94 | 南宁职业技术学院 | 校企共铸“一核两端三融”协同发展模式，培养全媒体人才助力广西乡村振兴 |
| 95 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | “三链”有机融合，校园共铸“幼师成长”摇篮 |
| 96 | 山东科技职业学院 | “多方协同、双元共育、特色发展” ——山东科技职业学院校企共建智能制造专业群典型案例 |
| 97 | 湖北城市建设职业技术学院 | 政行企校四方联动，打造多功能建筑装配式实训基地 |
| 98 | 湖南现代物流职业技术学院 | 全面推广现代学徒制 构建校企命运共同体 |
| 99 | 柳州铁道职业技术学院 | 依托铁路背景 立足铁路办学 “2+1”模式凸显“铁”字特色 |
| 100 | 辽宁农业职业技术学院 | 创建现代宠物“混合所有制”产业学院， 打造产教融合校企合作“3.0版” |
| 101 | 吉安职业技术学院 | 育训并举：高职院校与地方龙头企业 构建命运共同体路径的探索与实践 |
| 102 | 深圳职业技术学院 | 打造“多维融合”的人才同育、技术共研生态圈，助力 民族企业转型升级发展 ——深职院比亚迪应用技术学院纪实 |
| 103 | 山东科技职业学院 浪潮集团有限公司 歌尔股份有限公司 联想（北京）有限公司 | 高职软件技术专业群 ——“五育融合、跨界协同”育人模式创新与实践 |
| 104 | 山东城市建设职业学院 | “事业部+工作室”：建筑设计员培养模式探索与实践 |
| 105 | 山东经贸职业学院 | 携手行业高端企业，对接产业需求，共育关务英才 ——山东经贸职业学院携手海程邦达国际物流有限公司 共建混合所有制校内生产性实训基地 |
| 106 | 重庆电子工程职业学院 重庆长安汽车股份有限公司 | “四贯通·三交互·两共学”职业技能培训模式创新与实践 |
| 107 | 浙江金融职业学院 | 银行现代学徒培养的浙金院样板 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|------------------------------|---|
| 108 | 浙江交通职业技术学院 | 校企合作产教融合，共育智慧物流新人才 ——以浙江驿栈网络科技有限公司与浙江交通职业技术学院合作为例 |
| 109 | 吉安职业技术学院 | 校企共建木林森特色产业学院 创新混合所有制厂中校办学模式 |
| 110 | 山东特殊教育职业学院 | 校企“双主体”协同育人培养模式探索与实践 |
| 111 | 河北旅游职业学院 | “河北旅院—京东集团”产教融合、协同育人的电子商务专业群建设 ——河北旅游职业学院电子商务专业群产教融合案例 |
| 112 | 北京信息职业技术学院 | “政行企校”共促“双元”育人 “岗课赛证”引领“三教”改革 |
| 113 | 河北轨道运输职业技术学院 | 构建基于真实运输环境的高速铁路调度实训教学体系 ——产教融合协同育人典型案例 |
| 114 | 黑龙江生物科技职业学院 | 产业学院构建校企命运共同体的实践探索 ——以黑龙江生物科技职业学院华为 ICT 学院为例 |
| 115 | 江苏城乡建设职业学院 | 产业学院：高职院校推进产教深度融合的探索与实践 ——以全过程工程咨询产业学院为例 |
| 116 | 临汾职业技术学院 | “华翔模式”现代学徒制在职业教育中的创新与实践 |
| 117 | 山东药品食品职业学院 天津滨海迅腾科技集团有限公司 | “党建引领、十共融合”产教深度融合模式持续打造“产业+专业”发展双引擎 |
| 118 | 广东机电职业技术学院 | “价值驱动 利益共享 发展共赢”打造产教融合共同体 ——广东机电职教集团的探索与实践 |
| 119 | 广东轻工职业技术学院 | “双向融合、三层递进、德技并修、育训一体”人才培养模式的实践 |
| 120 | 河北科技工程职业技术大学 | 互通式教学打破工学壁垒，递进式培养打造德技尖兵 ——“双规互通、三段递进”现代学徒培养模式 |
| 121 | 黑龙江交通职业技术学院 | 局校合作再提“素” 创新发展促共赢 |
| 122 | 大庆医学高等专科学校 | 实施校院融合双主体育人，全力打造提质培优新格局 ——临床医学专业产教融合校企合作案例 |
| 123 | 辽宁石化职业技术学院 | 政府主导 校企共建生产性实训基地 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|---------------------------|--|
| 124 | 山东外贸职业学院 | 校行盟企共建“会计工厂”，打造产教深度融合命运共同体 |
| 125 | 威海海洋职业学院 | 海洋产业电子商务专业基于产教融合的“三元三化”人才培养体系构建与实践 |
| 126 | 广东碧桂园职业学院 | 产教由合到融三段共育建筑机器人高端技术技能人才——广东碧桂园职业学院与碧桂园集团合作育人案例 |
| 127 | 四川工程职业技术学院 | 校企共建共享产学研平台 产学研结合服务国防建设——四川工程职业技术学院校企合作案例 |
| 128 | 徐州工业职业技术学院 | 校企共建产业学院，“1+1+N”模式协同育人——吉利汽车产业学院建设案例 |
| 129 | 台州职业技术学院 | 德国 IHK 标准引领、双学习工厂赋能：“永高产业学院”的人才培养创新实践典型案例 |
| 130 | 辽宁机电职业技术学院 | 校企合作搭平台 产教融合育匠人——辽宁机电职业技术学院“现代学徒制”人才培养模式 |
| 131 | 北京农业职业学院 | 共建耕读育人平台，开展农科双元育人——首农西郊农场园艺工程师学院育人实践 |
| 132 | 呼和浩特职业学院 | 深化“引企入校”改革 为乡村振兴充电赋能 |
| 133 | 沈阳北软信息职业技术学院 | 发挥产教融合型企业优势，构建北软模式产教融合 |
| 134 | 北京财贸职业学院 | 携手行业协会 联合众家企业 探索“1+1+N”校企合作新模式 |
| 135 | 山东畜牧兽医职业学院 | 校企股份制共建生产性实训基地 搭起师生实践技能锻炼大舞台 |
| 136 | 青岛黄海学院 | “院园合一”机制下基于工作室的跨境电商人才培养典型案例 |
| 137 | 广东理工职业学院 | 产教融合背景下高职专业“双通道”人才培养模式探索与实践——以广东理工职业学院市场营销专业办学实践为例 |
| 138 | 宁波职业技术学院 | 协同创新同频共振，产教赋能共促发展 |
| 139 | 威海职业学院 | 服务为本 体制为基 多方合作 全员参与打造高质量社会培训服务体系 |
| 140 | 临沂职业学院 | 基于“技师工作站”的现代学徒制人才培养模式创新与实践 |
| 141 | 内蒙古商贸职业学院 内蒙古扎萨丽文化有限公司 | 产教融合促发展，非遗传承助新力 ——民族服饰传承与创新示范点的探索与实践 |
| 142 | 浙江特殊教育职业学院 | “四化四环”新媒体岗位听障生能力培养模式 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--------------------------------------|---|
| 143 | 天津市职业大学 | 对接产业链，补齐专业链，共育行业人才 |
| 144 | 辽宁机电职业技术学院 | 借东风——扬帆正当时 学生变学徒，双元植新土 ——与沈阳鼓风机集团股份有限公司校企合作“现代学徒制”人才培养典型案例 |
| 145 | 北京青年政治学院 北京诚和敬驿站养老服务有限公司 东华软件股份公司 | 培爱老之心 育助老之能 成养老之志——“一平台 双主体 三递进 四融合”为老服务人才培育模式 |
| 146 | 重庆工业职业技术学院 | 深化产教融合 推进内涵建设 培养创新技能人才 |
| 147 | 湄洲湾职业技术学院 | 基于“1+N”校企协同育人的智能制造类专业教学改革实践 |
| 148 | 哈尔滨职业技术学院 | 创新现代学徒培养模式，助力龙江区域经济发展 |
| 149 | 九江职业技术学院 | 搭平台 融产教 育人人才促发展 ——九职与京东数字经济产业学院建设成果展 |
| 150 | 九江职业技术学院 | 协会牵头 企业主导 船舶工程技术专业现代学徒制人才培养创新与实践 |
| 151 | 广州番禺职业技术学院 | “一体系、三融通、三保障”共享实训基地助推大湾区复合型创新型智能供应链人才培养 |
| 152 | 河北石油职业技术大学 | 产业发展导向的“三进三延伸”高等职业院校人才培养模式构建与实施 |
| 153 | 广西交通职业技术学院 | 打造产教深度融合“新范式”，全面服务广西现代综合交通运输体系建设 |
| 154 | 北京电子科技职业学院 | 行业标准引领校企双主体共育首都航空维修人才 ——北京电子科技职业学院与北京飞机维修工程有限公司校企合作 |
| 155 | 内江职业技术学院 | 聚焦企业人才需求 服务产业增值赋能 ——内江职业技术学院学徒制模式改革的创新实践 |
| 156 | 重庆工业职业技术学院 | 构建“需求导向培养”校企共赢新模式，推动校企合作走深走实 产教融合行稳致远 |
| 157 | 厦门海洋职业技术学院 | 基于产教融合、多元协同的“三创型”蓝色工匠培育模式改革与创新 |
| 158 | 山东科技职业学院 | 共建“山科——汽——大众”产业学院 创新实践“校企双元、四阶递进”人才培养模式 |
| 159 | 武汉职业技术学院 | 推进“群园融合”，校企协同育人 ——在“中国光谷”建设光电专业群 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|---------------|---|
| 160 | 仙桃职业学院 | “五个对接”打造非织造布特色产业学院 |
| 161 | 广东交通职业技术学院 | “产教融合、双创实践”助推智慧物流人才培养——京东智慧物流产业学院 |
| 162 | 贵州轻工职业技术学院 | 聚集团合力育人才 服务酿酒产业发展 |
| 163 | 天津城市职业学院 | 项目引领促成长、双向协同谋发展——社区管理与服务专业建设探索 |
| 164 | 重庆科创职业学院 | 智能制造技术专业群“双驱动，六协同”校企合作模式探索与实践 |
| 165 | 黑龙江农垦科技职业学院 | 技能大师工作室+企业项目体——“开放·创新·融合”的产教融合特色育人模式 |
| 166 | 石家庄理工职业学院 | 产教融合育工匠 教学改革促发展——基于“四维三同二融一体”的人才培养模式 |
| 167 | 长春职业技术学院 | 校企深融 培养奥迪售后服务人才——长春职业技术学院奥迪现代学徒制项目 |
| 168 | 闽江师范高等专科学校 | 建立校企工作室共同体，实现产教深度融合 |
| 169 | 湖南生物机电职业技术学院 | 跨界协同 一生一案：乡村振兴本土化人才培养研究与实践 |
| 170 | 青岛职业技术学院 | 助力青岛国际时尚城市建设 创新现代学徒制双元育人机制——青岛职业技术学院基于“六联”的校企双元育人模式改革 |
| 171 | 湖北三峡职业技术学院 | 构建“双元八共”产业学院共建模式，打造绿色化工人才培养高地 |
| 172 | 烟台工程职业技术学院 | 产学研创深度合作 构建特种机器人技术创新平台 |
| 173 | 重庆能源职业学院 | 产教融合、工学互嵌、校企双元育英才——重庆能源职业学院与东风小康汽车有限公司校企合作案例 |
| 174 | 兰州石化职业技术大学 | 波纹法兰产品开发引领的装备制造类专业技术技能型人才培养 |
| 175 | 运城职业技术大学 | 校企命运共同体背景下教培研一体化大型教学矿井建设与应用 |
| 176 | 黑龙江幼儿师范高等专科学校 | 德技并修新理念 育训结合展成果——黑龙江幼专现代学徒制产教融合人才培养模式研究与实践 |
| 177 | 安徽商贸职业技术学院 | 校企互融协同培育的新零售人才培养模式创新与实践——电子商务专业教育部现代学徒制试点典型案例 |
| 178 | 青岛职业技术学院 | 产教深度融合，校企共育发展——校企共建混合所有制京东校园云仓生产性实训基地 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--------------------------|--|
| 179 | 山东工业职业学院 | 山东工业职业学院“四网四促、六融六助”推动产教融合增值赋能 |
| 180 | 烟台汽车工程职业学院 | “一室三站、多元协同”高职汽车类“四师型”教师培养 |
| 181 | 天津市职业大学 | 创建产教融合范式，提升校企合作水平，增强办学适应性 |
| 182 | 河北软件职业技术学院 | 产教融合背景下“双主体育人”人才培养模式创新与实践——华为 ICT 学院共建共长 |
| 183 | 福建卫生职业技术学院 | “四元并举”促融合，“五措合一”助共赢——药学院中药专业深化产教融合校企合作案例 |
| 184 | 黎明职业大学 | 五对接四合作深化产教融合校企合作——上汽通用汽车 ASEP 项目 |
| 185 | 重庆建筑科技职业学院 | “双全三分两定、技艺行商产教互融”培养高质量数字商贸人才——以重庆建筑科技职业学院数字商贸专业群为例 |
| 186 | 咸宁职业技术学院 | 五位一体、学创融合，“一村多名大学生”人才培养的咸职经验 |
| 187 | 福建农业职业技术学院 | “产教融合—创业导向—岗位轮动”畜牧兽医专业建设实践与探索 |
| 188 | 辽宁建筑职业学院 | 构建校企合作新模式 打造校企命运共同体——“两站+两基地”校企深度融合模式创新实践案例 |
| 189 | 上海工商职业技术学院 | 产教融合、校企构建命运共同体，共建移动互联网产业学院 |
| 190 | 武汉船舶职业技术学院 | 聚焦产教融合精准施策，构筑专业建设四梁八柱——以智能装备制造高端技能人才培养为例 |
| 191 | 济宁职业技术学院 山推工程机械股份有限公司 | 学岗直通，产教互融，打造“山推模式” |
| 192 | 武汉交通职业学院 | “双会双元八共”校会校企协同育人模式创新与实践——湖北物流职业教育集团打造物流人才培养高地 |
| 193 | 柳州铁道职业技术学院 | 育训双融、靶向培养 创新“铁路工匠”培养模式——柳州铁道职业技术学院产教融合典型案例 |
| 194 | 黑龙江建筑职业技术学院 | 基于“双身份、三阶段、多岗位”的“MEST”人才培养模式 |
| 195 | 苏州工业园区服务外包职业学院 | 校所融合 分段递进： 集成电路技术技能人才培养的创新与实践 |
| 196 | 浙江长征职业技术学院 | 专注县域跨境电商企业，聚焦实践教学模式改革，培养“一精多会”人才 |
| 197 | 黄冈职业技术学院 | “五措并举”促产教融合，校企合作育薪艾特色护理人才 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-------------------------------------|--|
| 198 | 长江工程职业技术学院 | 创新“236”校企合作模式，培养德技双修工匠人才 ——长江工程职业技术学院校企合作推进现代学徒制试点典型案例 |
| 199 | 成都工业职业技术学院 | 基于中高职贯通人才培养的建筑类专业中国特色现代学徒制探索与实践 ——成都工业职业技术学院中高职衔接 OTIS 订单培养经验 |
| 200 | 广州城建职业学院 北京东方雨虹防水技术股份有限公司 | “守红心 树匠心 重创新” ——大师工作室育人模式探索与实践 |
| 201 | 江苏建筑职业技术学院 | 校企融合 双主体协同 打造绿色建筑人才实践实训新高地 |
| 202 | 铜仁职业技术学院 民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心 | 以共建民族中兽药开放共享平台为抓手，促进“产教研做”一体化 |
| 203 | 临沂职业学院 | 商贸服务型现代物流专业群“三融四通”的产教融合实践 |
| 204 | 山东理工职业学院 | 创新实践促发展，产教融合出新招 ——知识产权链接创新资源赋能校企合作 |
| 205 | 天津轻工职业技术学院 | 产教一体 岗课融通 强化类型 精准培养高端技术技能人才 |
| 206 | 深圳职业技术学院 | 课证共生共长，校企精准育人 |
| 207 | 浙江国际海运职业技术学院 浙江石油化工有限公司 | 对接区域产业，实现教育链、人才链和产业链深度耦合的实践 ——石油化工技术专业群“双元共育、育训结合、一源多向”人才培养模式的创新与实践 |
| 208 | 四川工商职业技术学院 | 5G+工业互联网赋能，培养机电创新人才 ——校企共建云天智能制造产业学院案例 |
| 209 | 浙江警官职业学院 | “航司助动、培训驱动、双链互动” 航空安保人才校企共育模式创新与实践 |
| 210 | 山东水利职业学院 | 校企合作搭平台，科教融合育英才 |
| 211 | 宁波城市职业技术学院 | “产业—企业—专业”三维一体，探索产教融合“六共”新模式——基于商贸物流现代学徒制探索与实践 |
| 212 | 浙江工业职业技术学院 | 现代学徒制“蓝领岗位生态系统”的校企协同构建与实践 |
| 213 | 湖南石油化工职业技术学院 | 现代学徒制背景下职业院校“两课堂三融通四环节”实践教学模式的探索与实践 ——以电气自动化技术专业为例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-------------------------|--|
| 214 | 武汉软件工程职业学院 武汉华中数控股份有限公司 | 武软—华数校企合作，服务智能制造产业发展——以武汉市智能制造公共实训平台建设为例 |
| 215 | 毕节医学高等专科学校 | 眼视光技术专业产教融合人才培养模式改革 |
| 216 | 宜宾职业技术学院 | 中高企协同递进，创新西部涉农人才培养路径 |
| 217 | 云南经济管理学院 北京络捷斯特科技发展有限公司 | 智慧供应链跨专业综合实验平台建设——云南经济管理学院与北京络捷斯特科技发展有限公司产教融合案例 |
| 218 | 云南农业职业技术学院 | 创新产教融合发展模式 建立同步规划联动机制——云南农林产教融合示范园区发展案例 |
| 219 | 江苏农林职业技术学院 | 现代农业类职教集团实体化运作的构建与实践——以中国现代农业职业教育集团为例 |
| 220 | 天津交通职业学院 | 打造神州高铁产业学院 赋能产教融合新生态 |
| 221 | 吉林电子信息职业技术学院 | 由校企合作到产业学院 会计专业双元主体办学的探索之路 |
| 222 | 福建生物工程职业技术学院 | 发挥区域职教资源优势，助力生物医药产业升级 |
| 223 | 福州职业技术学院 | 基于现代学徒制的社群型校企合作模式——会展策划与管理专业为例 |
| 224 | 烟台工程职业技术学院 森盾物联技术有限公司 | 政、行、企、校深度融合，打造退役军人终身赋能培训新模式 |
| 225 | 云南交通职业技术学院 云南实力控股集团有限公司 | 基于“三融合二结合”现代学徒制 建筑类技术技能人才培养实践 |
| 226 | 内蒙古电子信息职业技术学院 金桥电子商务产业园 | 创新校企合作新模式 共建校企双赢新局面 |
| 227 | 苏州农业职业技术学院 | 创建混合所有制产业学院，探索“中国特色现代学徒制”——“苏农—京东”产业学院双主体、双驱动育人新模式 |
| 228 | 浙江旅游职业学院 | “双交替、五对接”高职会展专业浸入式项目实践教学模式创新 |
| 229 | 厦门城市职业学院 | 三共双赢，校企深度融合建设轨道交通多元育训平台——厦门城市职业学院与厦门轨道交通集团共建案例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--------------------------|---|
| 230 | 广东轻工职业技术学院 广州环亚化妆品科技有限公司 | “文化助力，需求引领，元素融入，服务驱动”产教融合育人模式 ——以广东轻工职业技术学院精细化工技术专业群为例 |
| 231 | 福建船政交通职业学院 | 三方合作两地研发，打造国际校校企合作新模式 ——“通用航空产业学院” |
| 232 | 福建船政交通职业学院 | 基于 1+X 证书制度的人才培养模式改革对深化产教融合关键线路研究——以福建船政交通职业学院建筑工程技术专业为例 |
| 233 | 宜宾职业技术学院 | 根植区域，“双主体、四融合”打造校企命运共同体 |
| 234 | 浙江建设职业技术学院 | 共建 e 游产业学院，共构特色小镇人才生态链，打造校镇融合示范窗口 |
| 235 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 课、训、研、创：智慧幼教人才校企合作培养模式的实践与探索 |
| 236 | 盐城工业职业技术学院 | 携手跨国企业，“走出去”培养国际化纺织高端人才 ——盐城工业职业技术学院与天虹纺织集团（越南）合作办学 |
| 237 | 重庆水利电力职业技术学院 | “双向发力 多维联动” ——普天大数据产业学院产教融合模式探索与实践 |
| 238 | 陕西财经职业技术学院 | 产教融合谋发展，双元育人结硕果 ——基于“4321 模式”校企共建实践教学基地探索 |
| 239 | 漳州卫生职业学院 | 产教融合背景下中药学专业实践教学模式的构建与实践 |
| 240 | 长春职业技术学院 | 服务三农 培养知农爱农新型人才 ——长春职业技术学院与中科院东北地理与农业生态研究所院所合作 |
| 241 | 长春职业技术学院 | 基于教师实践流动站打造“双师型”创新团队 |
| 242 | 广东农工商职业技术学院 | 校企深度融合共育热带农业产业链数字化人才 ——广东农工商职业技术学院、广东省农垦集团公司、新华三技术有限公司数字农垦产教融合实训基地 |
| 243 | 江西应用科技学院 | 满足市场需求为导向 提升职业技能为核心 ——江西应用科技学院与工控帮共建智能制造产业学院案例解析 |
| 244 | 贵州轻工职业技术学院 | 特色引领新发展、产教融合育英才 ——校企协同培养大数据蓝领人才 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-------------------------|--|
| 245 | 毕节职业技术学院 | 东西部协作背景下多元价值导向校企合作模式研究与实践 |
| 246 | 山东水利职业学院 | “岗位标准引领、课证递进融通”行企校协同共建高职新兴专业探索与实践 ——以无人机应用技术专业为例 |
| 247 | 宁波卫生职业技术学院 | 校企共赢 供需衔接——基于产教协同的“一二三”儿童言语治疗人才培养的探索 |
| 248 | 江西财经职业学院 | 打造校企命运共同体、增强职业教育适应性 ——来自江西财经职业学院与阿里巴巴共建基地案例 |
| 249 | 山东商务职业学院 | “分段式工学交替、双导师实岗育人”现代学徒制人才培养模式探索与实践 |
| 250 | 浙江经贸职业技术学院 | 纵向贯通 横向联动 创新四方合作办学体制机制 |
| 251 | 湄洲湾职业技术学院 | “多元协同、四能并重、五位一体”的大国工艺工匠培养的探索与实践 |
| 252 | 广东工程职业技术学院 北京东大正保科技有限公司 | “大智移云”新信息技术背景下高职财务类专业产教融合人才培养模式的探讨 |
| 253 | 江西工业贸易职业技术学院 | “研发+工程”双任务驱动的项目承接制现代学徒制实践教学模式改革 |
| 254 | 四川电力职业技术学院 | 基于“共定、共商、共抓、共建”电力人才培养模式的探索与实践 |
| 255 | 广东轻工职业技术学院 | 产教深度融合 协同“三教”改革 共育创新人才 ——“广轻—华为”信息通信技术创新人才培养基地的建设实践 |
| 256 | 江苏建筑职业技术学院 | 适应区域经济 服务中国智造 ——校企共建机电一体化技术专业 |
| 257 | 云南机电职业技术学院 云南港翊航空技术有限公司 | “一标准、双主体、三段式、四转换、五对接”协同育人 |
| 258 | 陕西能源职业技术学院 | 康教融合四共同 校企协同三递进 ——残疾人康复人才培养双元育人模式的探索与实践 |
| 259 | 山东轻工职业学院 | 围绕产业转型升级创新培养国际化时尚人才 ——山东轻工职业学院国际时尚学院案例 |
| 260 | 新疆交通职业技术学院 | 深化产教融合 打造“校厂互嵌”的校企协同育人共同体 |
| 261 | 北京财贸职业学院 | 校企深耕学徒制 “五位一体”育人才——北京财贸职业学院物流管理专业现代学徒制产教融合案例 |
| 262 | 闽江师范高等专科学校 | 面向行业应用的岗位实训 打通人才输送的“最后一公里” |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-----------------------------|---|
| 263 | 重庆电子工程职业学院 | 重电—华为 ICT 学院“三共三享”校企协同育人探索与实践 |
| 264 | 广州科技贸易职业学院 | “入园建院、课岗融合”现代产业学院育人模式 |
| 265 | 徐州工业职业技术学院 北京东方雨虹防水技术股份有限公司 | 以大师工作室为主体的产业学院协同育人实践与创新 |
| 266 | 山东水利职业学院 | 山东水利职业学院与中兴协力(山东)教育有限公司校企合作案例 |
| 267 | 台州科技职业学院 | 长三角模具产教联盟打造“政校行企”产教融合生态圈 |
| 268 | 咸宁职业技术学院 | 打造“四位一体”产业学院，构建政校行企“命运共同体” |
| 269 | 北京交通运输职业学院 | 现代学徒制“校企一体化”育人模式 |
| 270 | 盐城工业职业技术学院 | 多方协同构建现代产业学院：零距离对接纺织产业发展需求，打造一体化协作命运共同体 |
| 271 | 广西职业技术学院 | 实施产教融合“五措并举”工程，培养跨界人才助推广西茶产业高质量发展 |
| 272 | 重庆城市职业学院 科大讯飞股份有限公司 | 面向区域产业以成果为导向 校企“六化”共育大数据人才 |
| 273 | 秦皇岛职业技术学院 | “群院共建、双轮驱动”，提升人才培养适应性 |
| 274 | 浙江东方职业技术学院 | 区域协同共建金海产业学院，精准破解产业人才短缺难题 |
| 275 | 江苏商贸职业学院 | 推进产业学院建设 构建人才培养共同体 ——江苏商贸职业学院物联网产业学院实践探索 |
| 276 | 厦门南洋职业学院 | 校企共建“教、产、创”三位一体特种机器人职业教育基地 |
| 277 | 南京信息职业技术学院 | 基于混合所有制平台“技术跟进、要素同步”校企协同育人模式的实践 |
| 278 | 重庆工程职业技术学院 | 高职自动化类专业校企融合“一体五融四创”人才培养实践 |
| 279 | 合肥职业技术学院 | “四链联动、三业一体”模式下合肥职业技术学院校企合作实践与探索 |
| 280 | 上海工商职业技术学院 | 对接“十四五”规划服务消费发展需求着力打造校企合作现代服务学院 |
| 281 | 福建水利电力职业技术学院 | 多措并举 深化校企双元协同育人机制 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-------------------------|---|
| 282 | 浙江警官职业学院 | “三度并进，行校企耦合” ——国家级产教融合实训基地的探索与实践 |
| 283 | 咸宁职业技术学院 | 优势互补 多维融通——正保智能会计产业学院产教融合办学模式的实践探索 |
| 284 | 义乌工商职业技术学院 | 面向市场 聚焦转化——建设多元混合所有制商城设计学院，打造产教融合“义乌新范式” |
| 285 | 浙江东方职业技术学院 | 医康养护教：高职院校智慧健康养老专业 产教深度融合新模式 |
| 286 | 兰州石化职业技术大学 | 大工业领域现代学徒制实践路径与难点突破 ——以兰州石化职业技术大学石油化工技术专业现代学徒制试点为例 |
| 287 | 三亚航空旅游职业学院 | 企业办学模式及产教融合育人体系构建案例 |
| 288 | 运城职业技术大学 | 服务矿山智能化发展的 现代学徒制人才培养模式创新与实践 |
| 289 | 温州科技职业学院 | “双主体三层次”产教融合模式力促“四链”融合 ——产教融合型农创园建设的创新与实践 |
| 290 | 泉州工艺美术职业学院 | 校企合作共促进 瓷城产业开新章 ——泉州工艺美术职业学院 VR/AR 职业教育实训基地 |
| 291 | 温州职业技术学院 | 共建校企实践共同体，助力学徒合法性参与 |
| 292 | 昆明工业职业技术学院 | 发挥校企一体优势 实施六个共同推进 深化产教融合改革——昆明工业职业技术学院产教融合工作案例 |
| 293 | 浙江工商职业技术学院 | 基于县域产业集群的现代产业学院 多元共融建设模式探索与实践 |
| 294 | 南京信息职业技术学院 | 和谐共生基于企业群打造智能制造技术产业学院，培养复合型技术技能人才 |
| 295 | 广东机电职业技术学院 深圳市金三维模具有限公司 | “五对接、四递进、三融合”高端模具人才定制培养 推动高水平专业发展 |
| 296 | 四川护理职业学院 | 民族地区高职基层卫生人才“1134”产教融合培养模式创新与实践 |
| 297 | 山东电力高等专科学校 | 借黄大年式教师团队建设东风构建产教融合结构化师资队伍 |
| 298 | 无锡职业技术学院 | 技术引领 并跑产业： 打造智能制造产教融合集成大平台 |
| 299 | 天津轻工职业技术学院 | 产教融合再升级 校企协同谱新篇 |
| 300 | 江苏商贸职业学院 | 人才共育 过程共管 成果共享 责任共担 ——世博艺术与传媒学院混合所有制办学实践探索 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|------------------------------|---|
| 301 | 日照职业技术学院 | “产业生态化、项目课程化” ——数字创意类专业产教融合人才培养创新与实践 |
| 302 | 郑州铁路职业技术学院 | 铁鹰“匠心”筑梦“腾升” ——建筑装饰专业现代学徒制助力产教融合发展 |
| 303 | 四川现代职业学院 | 现代学徒制人才培养模式创新与实践 ——以四川现代职业学院为例 |
| 304 | 四川邮电职业技术学院 | 探索企业定制培训模式，实现退役军人精准就业 ——以成都市首个退役军人职业技能培训“智慧家庭工程师”企业定制培训班为例 |
| 305 | 大连职业技术学院 北京华晟经世信息技术股份有限公司 | “双元三融”职教改革之路 ——移动通信技术专业“现代学徒制”人才培养模式的探索与实践 |
| 306 | 黄河水利职业技术学院 | 黄河上的明珠 大坝上的学校 ——传统行业校外产业学院新范式 |
| 307 | 江苏海事职业技术学院 | 校企双元 船校交替 书证融通 现代学徒制卓越海员培养探索与实践 |
| 308 | 浙江经贸职业技术学院 | 五方四共推进产教融合 全面提升人才培养质量 |
| 309 | 河南职业技术学院 | 校企合作三融合 精准服务促发展 ——数控技术专业群河职格力深度合作典型案例 |
| 310 | 广东纺织职业教育集团 | 创新集团办学育人机制 校企共建共享资源平台 ——广东纺织职业教育集团成果案例 |
| 311 | 江西旅游商贸职业学院 | 构建“分层递进”质保体系 推动学徒项目行稳致远 |
| 312 | 四川长江职业学院 | 医教融合共创“三阶四共六融合”高职护理专业人才培养模式 |
| 313 | 四川中医药高等专科学校 | 校企共建高职康养专业集群创新创业实践基地 |
| 314 | 东营职业学院 | “标准引领，协同推进，学校引导，企业主导” ——高职石化专业中国特色现代学徒制探索与实践 |
| 315 | 成都工贸职业技术学院 | 捷普科技（成都）有限公司与成都工贸职业技术学院开展现代学徒制试点，双元育人，人才培养质量显著提升 |
| 316 | 河北工业职业技术大学 | 服务区域经济 发挥专业优势 打造钢铁冶金企业职工特色培训品牌 |
| 317 | 广东科学技术职业学院 | 构建 IT 项目化教学体系，携手华为共建产教科融合项目教学基地 |
| 318 | 广西职业技术学院 | 建设现代产业学院校企共育大数据产业链“数字工匠”的创新与实践 |
| 319 | 广西生态工程职业技术学院 | 创新育人模式 深化产教融合 ——现代物流管理专业现代学徒制实施案例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|------------------------------|--|
| 320 | 广西水利电力职业技术学院 | 全科融通育全人： 产教融合共育基层水电人才的广西模式 |
| 321 | 湘潭医卫职业技术学院 | 以创新促卓越培养高素质医疗卫生人才 ——湘潭医卫职业技术学院临床医学专业“医院课堂”育人模式创新 |
| 322 | 广西农业职业技术大学 | 基于特色产业学院的校企协同育人命运共同体的构建 ——以广西农业职业技术大学为例 |
| 323 | 四川科技职业学院 | 培养数智人才 推动商业创新 服务产业升级 ——四川科技职业学院探索数智人才培养新模式 |
| 324 | 重庆航天职业技术学院 | 以服务航天航空服务国防事业为使命，校企军地紧密合作培养新型士官人才 |
| 325 | 柳州职业技术学院 | 聚力融合，科技协同助力地方产业转型升级 ——柳州职业技术学院协同创新研究院建设案例 |
| 326 | 广西生态工程职业技术学院 | 三全育人背景下“一线多维融合”校企共育高职土建类专业“工匠型”人才 ——广西生态工程职业技术学院建筑与道桥工程学院案例 |
| 327 | 广西职业技术学院 | 夯平台 定标准 育人才：助推东盟物流发展，实现中国特色学徒制标准“走出去” |
| 328 | 广东机电职业技术学院 TCL 华星光电技术有限公司 | 依托产教融合型实训基地 打造电子信息行业卓越工程师 |
| 329 | 四川化工职业技术学院 泸天化集团 | 供需对接、定制培养、精准就业 校企共育现代化工工匠的探索与实践 |
| 330 | 湖南工业职业技术学院 | 职业教育校企合作办学模式改革与实践 |
| 331 | 重庆城市管理职业学院 | 创新与实践数字财税类专业 产教贯通一体化人才培养模式 |
| 332 | 成都航空职业技术学院 | 打造“产教军民”共同体，共筑“航空强国”中国梦 |
| 333 | 重庆航天职业技术学院 | 校企军同升级、产学研互赋能 |
| 334 | 重庆医药高等专科学校 | 校院协作同育康复医学人才 产教融合共创康养产业未来——重庆医药高等专科学校康复治疗技术专业“产业学院”典型案例 |
| 335 | 广州铁路职业技术学院 | 校企合作共促地铁运维 ——地铁车辆检修用工艺转向架研制 |
| 336 | 成都纺织高等专科学校 | 四川暖通空调职教联盟“4+4+4”协同育人案例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|---|--|
| 337 | 四川财经职业学院 | 三链衔接、八方共建 搭建产学研命运共同体 深耕财税服务趋动专业建设 ——以“四川财经—成都金税”产学研研究院为例 |
| 338 | 大连商业学校 | 校企双主体治理下“产学研创”综合体协同育人的创新之路 |
| 339 | 东营市东营区职业中等专业学校 | 构建校企命运共同体 实现校企协同精准育人 |
| 340 | 浙江省机电技师学院 | 打造产业学院 服务产业发展 ——浙江省机电技师学院“产教融合”闯出新路子 |
| 341 | 北京市信息管理学校 完美世界教育科技有限公司（北京）有限责任公司 | 基于“双方协同，四位一体”的完美世界动漫游戏创意设计学院建设与实践 |
| 342 | 浙江省永康市职业技术学校 永康五金技师学院 | 联动·组场·提质：主动融入五金之都，深化产教融合的永康范式 |
| 343 | 嘉兴市建筑工业学校 | 校企共建“培育+认证+就业”平台，打造数字建筑人才培养“全闭环”——浙江省嘉兴市建筑工业学校数字建筑人才校企协同培育实践 |
| 344 | 江苏省海门中等专业学校 | 与中南合作育人 与产业同步成长 ——中南建筑产业学院建设典型案例 |
| 345 | 海宁市职业高级中学 | 对接地方产业链，实施“链上教育” ——中职皮革专业群的建设与实践 |
| 346 | 迁安市职业技术教育中心（迁安市技师学院） | 基于产教融合的机电产业学院建设之路 |
| 347 | 上海市贸易学校 | 产教融合引领下的引企入校模式创新实践 ——数字媒体技术应用专业校企联动协同育人新模式 |
| 348 | 四川省广元市职业高级中学 | 五链衔接，六化推进：产教融合专业群建设策略创新与实践 |
| 349 | 佛山市南海区盐步职业技术学校 | “对接标准、协同育人、增值评价” 服装专业教学质量保障机制的构建与实践 |
| 350 | 安徽省淮北工业与艺术学校 | 校企协同、多维融合，构建数控专业梯度人才培养模式 |
| 351 | 北京市商业学校 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司 北京博导前程信息技术股份有限公司 | “扶贫”与“兴教”同步，走出产教融合特色路 |
| 352 | 集美工业学校 | 物联网专业现代学徒制建设案例分享 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-----------------------|---|
| 353 | 福建理工学校 | 校企技能大师携手 共育时代职教英才 ——福建理工学校“5321”校企合作机制构建 |
| 354 | 安徽省淮北卫生学校 | “立德敬贤、校企融合”共育药剂职业人才 |
| 355 | 桐乡市职业教育中心学校 | “双平台五对接”产教融合协同共育旅游英才 ——桐乡市职业教育中心学校、乌镇旅游校企合作共同体产教融合案例 |
| 356 | 章丘中等职业学校 | 校企共建“智慧型生产性实训基地”，实现“三链”对接的人才培养实践 |
| 357 | 江苏省溧阳中等专业学校 | 基于产教融合的中职电梯专业建设实践与创新 |
| 358 | 北川羌族自治县七一职业中学 | 民族地区实施现代学徒制“四导五共六化”新策略 ——以北川七一职业中学民族音乐与舞蹈专业现代学徒制为例 |
| 359 | 浙江省平湖技师学院 | 指向职业素养的中职“层进式”育人范式创新 ——现代学徒制培育典型案例 |
| 360 | 北京市丰台区职业教育中心学校 | 资源共享“六融合”，四位一体塑“四高” |
| 361 | 佛山市南海区信息技术学校 | 产教融合背景下“双平台三课堂四融合”酒管专业育人模式探索与实践 |
| 362 | 南京六合中等专业学校 | E型双循环产学研政服务平台在专业学院建设中的应用 ——以南京六合中等专业学校智慧农业专业学院为例 |
| 363 | 北京市商业学校 新道科技股份有限公司 | 创新中职办学模式 育“云财务会计”专业人才 ——校企共建新道云财务会计师学院 |
| 364 | 安徽省淮北卫生学校 | “康养一体、产教融合”共育康复技术人才 |
| 365 | 湖州艺术与设计学校 | 校·企·院携手共育定制式高端人才 ——浙江省湖州艺术与设计学校酒店服务与管理专业开展“3·4·4·6·4”现代学徒制典型案例 |
| 366 | 大连综合中等专业学校 | 建立多元化的校企合作模式 创新校企融合共同育人机制 |
| 367 | 济南理工学校 | 模块的魔法——创新“1+N”双元育人模式培养物流电商产业链复合型人才 |
| 368 | 上海市医药学校 | “三方协作，五共一体”育制药设备维修人才 |
| 369 | 包头机械工业职业学校 | 产教融合、校企合作“5543模式”的探索与实践 |
| 370 | 浙江省金华市婺城区九峰职业学校 | “跨界·链式·复合”特色学徒制集群建设实践 ——以农业中职涉农专业建设为例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--------------------------------------|--|
| 371 | 福建经济学校 | 三位一体，产教协同，破茧成蝶 ——与上海汽车集团乘用车宁德分公司合作案例 |
| 372 | 福建省邮电学校 | 构建“12345”校企合作新机制 推动产教融育人新发展 ——福建省邮电学校产教融合案例 |
| 373 | 上海市第二轻工业学校 上海曼都美容美发有限公司 上海英玛美发美容有限公司 | 校企双主体“产学研创”实践探索 |
| 374 | 常熟市滨江职业技术学校 | 政校企三方协同育人，赋能中小企业高质量发展 ——董浜汽配园现代学徒制试点项目 |
| 375 | 甘肃省民勤县职业中等专业学校 | 校企深度融合背景下“12345”人才培养模式的实践 ——旅游服务与管理专业现代学徒制试点典型案例 |
| 376 | 哈尔滨轻工业学校 | 产教融合背景下校企合作人才培养模式的探索与实践 ——以机械制造技术专业为例 |
| 377 | 宁波市职业技术教育中心学校 | 宁波职教中心学校轨道专业基于数智化的“三主体、六协同”育人模式 |
| 378 | 绍兴市中等专业学校 | 党建育人·师资互补·技术互动，“红芯齿轮双师流动工作站”助力产教融合 |
| 379 | 宿迁科技学校 | IT类专业“三段递进、五步对接、三维高质”教学实训模式与运行机制构建 |
| 380 | 浙江商贸学校 | “三教”改革背景下“三融三通”金华模式创新与实践 |
| 381 | 天津市经济贸易学校 | 集团化办学背景下中职食品生物工艺专业 “好利来”现代学徒制育人模式实践 |
| 382 | 浙江省德清县职业中等专业学校 | 搭建平台助推校企合作 五维对接造就十双特色 |
| 383 | 长沙财经学校 | 以“大师工作室”引领专业成长——长沙财经学校美发与形象设计专业产教融合创新实践 |
| 384 | 龙岩华侨职业中专学校 | 依托优质企业资源，在实习管理中提升校企协同育人成效——龙岩华侨职业中专学校与华润（龙岩）水泥有限公司校企协同育人典型案例 |
| 385 | 杭州市临安区职业教育中心 | 中职三位一体“校企校”教育范式的研究 ——以城轨专业为例 |
| 386 | 长春市机械工业学校 | 中职现代制造技术专业群“产教四融合”人才培养模式的探索与实践 |
| 387 | 德化职业技术学校 | 大师工作室高效引领，促进师徒双向优质发展 |
| 388 | 哈尔滨市现代应用技术中等职业学校 | “教、学、研、鉴”四位一体实训基地建设的实践 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-----------------------------|--|
| 389 | 平度职教中心 | 助推产教深度融合 优化校企合作新模式 |
| 390 | 北京市外事学校 | 校企双元 产学合一 双线并行 创新旅游酒店业在岗职工培养 |
| 391 | 清远市职业技术学校 | 突出“高”“新”“强”三字诀， 推进高水平产教融合实训基地建设 |
| 392 | 浙江信息工程学校 | 基于技术工作坊平台的“引企入教”实践与创新 |
| 393 | 衡水科技工程学校 | 产教融合背景下构建校企命运共同体的探究与实践 |
| 394 | 安徽省马鞍山工业学校 | 现代学徒制试点下的“专业点+产业群”培优模式实践 ——安徽省马鞍山工业学校数控专业现代学徒制试点 班稳步建设 |
| 395 | 宁波外事学校 | “三整合、四提升”——基于创新创业实验室的学前教育专业产教融合实践探索 |
| 396 | 陕西省电子信息学校 | “四联四定、四位一体、四方互动” 校企合作协同育人 |
| 397 | 上海市商业学校 | T4DR：合作新模式，融创育人人才 |
| 398 | 淄博理工学校 | 六位一体 构建校企深度融合办学机制 ——淄博理工学校校企合作专业办学案例 |
| 399 | 晋江安海职业中专学校 | 基于校内实体店平台的生产性实训基地建设实践研究 |
| 400 | 福建省晋江华侨职业中专学校 | 深度产教融合、助力专业发展 ——汽车运用与维修专业产教融合的实践与探索 |
| 401 | 平湖市职业中等专业学校 | 校企融合·多层递进：中职生现代职业素养的培育 |
| 402 | 临沂电力学校 | 校企合作、育训结合，培养新时代电力工匠 ——临沂电力学校开展现代学徒制培养典型案例 |
| 403 | 重庆市北碚职业教育中心 踢王决（重庆）体育科技有限公司 | 校企共建运动训练特色专业 企校共育跆拳道专业人才 |
| 404 | 章丘中等职业学校 | 基于真实应用场景的无人机人才培养实践 |
| 405 | 浙江省长兴县职业技术教育中心学校 | 基于校企合作、产教融合的电气运行与控制专业校企合作共同体建设 |
| 406 | 浙江绍兴柯桥职业教育中心 | 专业链对接产业链 打造复合创新人才培养新高地 |
| 407 | 湖北省民间工艺技师学院 | 企业社团产教融合的新探索 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|----------------------|---|
| 408 | 嵊州市职业教育中心 | 中职专业实训“产教融合一体化”有效教学体系的架构与实践 |
| 409 | 武汉市第一商业学校 | 校企共享 智能化赋能专业建设 ——新知识、新技术、新方法聚焦人才培养 |
| 410 | 平湖市职业中等专业学校 | 共融共建，构建“一体四面”的“三元育人”模式 |
| 411 | 重庆市巴南职业教育中心 | “名企引领、产教融合、精准培养” 汽车维修涂装高技能人才培养“巴南样本” |
| 412 | 福建省莆田华侨职业中专学校 | 产教融合、校企合作、现代学徒制运行成效 ——以省级现代学徒制试点项目“云度新能源汽车现代学徒制”为例 |
| 413 | 黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校 | 嵌入式校企合作新模式 助推产教融合双元育人 |
| 414 | 清远工贸职业技术学校 | 中职通信运营服务专业“三融合三阶段” 校企协同育人模式的探索与实践 |
| 415 | 绍兴技师学院（筹） 绍兴市职教中心 | 抱团互助，打造“一体双管三链”模式 ——记绍兴市旅游职教集团 |
| 416 | 石家庄电子信息学校 | “互联网+”实训基地 现代学徒制人才培养模式探索与实践 |
| 417 | 四川省华蓥职业技术学校 | 产教融合探新路，双元共育炼匠才 |
| 418 | 深圳市宝安职业技术学校 | “中高企”产教联合体培养多元化人才 ——深圳市宝安职业技术学校产教融合实践探索案例 |
| 419 | 威海市职业中等专业学校 | 小小茶点，从这里走向万家灯火 ——校企双主体产教一体化育人模式实践 |
| 420 | 潍坊市工业学校 | 潍坊市工业学校： 产教融合，多元办学，打造职业教育“昌邑模式” |
| 421 | 浙江省诸暨技师学院 | 弘扬古越文化 传承非遗民艺 培育工匠精神 践行产教融合 ——古越葫芦民艺人才培养基地 |
| 422 | 北京市房山区房山职业学校 | 中职学前教育专业“保教合一，分段递进式”产教融合 实习实训体系的探索与实践 |
| 423 | 广东省深圳市沙井职业高级中学 | 构建面向小微企业的“项目化”协同育人模式 |
| 424 | 广州市纺织服装职业学校 | 产教融合促发展，助力扶贫现成效 ——广州市纺织服装职业学校助力云南临沧、红河打赢教育脱贫攻坚战 |
| 425 | 齐齐哈尔卫生学校 | “医养教”结合 “校行企”融通 ——齐齐哈尔市卫生学校打造“五聚焦 五融合”育人模式案例 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|------------------------------------|--|
| 426 | 石家庄鹿泉区职业教育中心 | 校企携手育人才 多点对接保质量 ——石家庄市鹿泉区职教中心与河北唐讯信息技术有限公司校企合作案例 |
| 427 | 章丘中等职业学校 | 大赛引领 校企共振 构建“1234”机电专业技能人才培养新模式 |
| 428 | 济南市历城职业中等专业学校 | 大力推进双元制教学，助力山东自贸区（济南）发展 ——基于“岗课赛证”融通的“双向并举、双力并行、四级递进”深度产教融合实践教学体系 |
| 429 | 福建工业学校 | 深化中德产教项目、推动“四适配双循环”培养模式创新 ——福建工业学校汽车专业产教融合校企合作案例 |
| 430 | 东莞理工学校 | 整合校企资源，提高中职会计人才素质 |
| 431 | 苍梧县中等专业学校 | 校企联袂，传承六堡茶制作技艺 |
| 432 | 江西省医药学校 | 非遗传承入庠序，建昌精技造英才 ——江西省非物质文化遗产“建昌帮”进校园 |
| 433 | 中国邮政集团有限公司 石家庄邮电职业技术学院 | 产教深度融合 打造职业培训价值向企业业务绩效转化的“桥”与“船” |
| 434 | 行云新能科技（深圳）有限公司 | 行云新能产教融合校企合作 ——行云·沟通企业与学校的桥 |
| 435 | 浙江汉垺教育发展有限公司 内蒙古民族大学 北华大学 吉林农业科技学院 | “三位一体，四方联动” 产教融合育人模式的探索与实践 |
| 436 | 广州中望龙腾软件股份有限公司 河南建筑职业技术学院 | 信息化教学手段践行“岗—课—赛—证” 多维融通，构建多层次人才培育通道 |
| 437 | 河北知行本一教育科技有限公司 | 做有温度的职业教育 |
| 438 | 北京发那科机电有限公司 武汉船舶职业技术学院 深圳职业技术学院 | 深化“三教”改革，校企“双元育人”模式实践案例 |
| 439 | 安徽大江教育集团 | VR技术在中职院校教育教学中的创新应用——摩尔空间与安徽大江教育集团产教融合校企合作案例 |
| 440 | 大唐移动通信设备有限公司 | 校企合作育人才、产教融合创新篇 |
| 441 | 北控水务集团 | 泛中心化校企合作命运共同体 ——北控水务集团北水教育中心产教融合创新平台 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|---------------------------------|--|
| 442 | 大连东软教育科技集团有限公司 | “双元育人”产教融合共建东软现代产业学院 |
| 443 | 神州高铁技术股份有限公司 | 产教融合 多元创新 打造校企合作命运共同体 |
| 444 | 航天信息股份有限公司 重庆城市管理职业学院 | 深度融合，打造创新实践新高地 ——航天信息财税全业务链生产性产教基地 |
| 445 | 全国轻工大家居职业教育集团 | 三体共建，打造 O2O 家居产业学院 ——行、企、校一体化平台解决产业人才困境 |
| 446 | 第三代半导体产业技术创新战略联盟 | “行校企”多主体育人，“产教科”全要素协同 ——联盟搭建产教融合平台，支撑产业健康快速发展 |
| 447 | 中国中车集团有限公司 | 擦亮国家名片 闪耀世界赛场 ——轨道车辆技术登上世界技能大赛舞台之路 |
| 448 | 新迈尔（北京）科技有限公司 | 数字经济产教融合型人才云平台 |
| 449 | 阿里巴巴（中国）教育科技有限公司 | 打造校企合作命运共同体，助力东北三省乡村振兴 ——全国首个“阿里巴巴农村电商学院”成立 |
| 450 | 重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司 重庆建筑科技职业学院 | 重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司与重庆建筑科技职业学院共建——Cloudera 大数据产业学院案例 |
| 451 | 福建国科信息科技有限公司 | 国科产教融合“双轮驱动”模式的实践与创新 |
| 452 | 福建中锐网络股份有限公司 | 信息技术赋能新业态，产教融合共建专业群 ——AIoT 复合型技术技能人才培养基地建设案例 |
| 453 | 甘肃富通电梯工程有限公司 | 以小微企业群打造西北地区电梯专业的校行政企生共赢生态 |
| 454 | 广东智通人才连锁股份有限公司 | 让青年学子爱上智能制造 ——东莞智能制造产教“乐”融合案例 |
| 455 | 百科荣创（北京）科技发展有限公司 | 面向智能物联网产业需求侧——以职业综合能力为导向的闭环高技能人才培养案例 |
| 456 | 天下秀数字科技(集团)股份有限公司 | 全场景产教融合 共建新媒体营销产业学院 ——IMS 天下秀产教融合校企合作案例 |
| 457 | 中兴协力（山东）教育科技有限公司 | 创新培养模式 科技赋能教育 新一代信息技术公共实训基地建设运营 |
| 458 | 广东泰迪智能科技有限公司 | 数字经济背景下的数据智能职业人才培养机制 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--|---|
| 459 | 吉利汽车集团有限公司 北京百通科信机械设备有限公司 广西机电职业技术学院 杭州职业技术学院 | “校企共建 联招共培”产业学院的实践与探索 |
| 460 | 北京广慧金通教育科技有限公司 | 多维度协同创新，一体化融合育人——北京广慧金通积极推进航空服务专业人才培养的创新实践 |
| 461 | 建设银行天津市分行 | 双向引智融智 银校深度产教融合——以“建设银行—南开大学”推进教学和科研产教融合工作为例 |
| 462 | 四川省序州建筑工程有限公司 | 建筑企业深陷“招工难”、“用工荒”，怎么办？——且看序州建筑公司的有效探索 |
| 463 | 北京沃德辰龙生物科技股份有限公司 | 走中国特色的家禽行业产教融合发展之路 |
| 464 | 南京奥派信息产业股份有限公司 义乌工商职业技术学院 | 数据支撑，多元联动 ——探索直播电商产教融合“六新育人”模式 |
| 465 | 青岛英谷教育科技股份有限公司 青岛农业大学 | 数字化校企合作 助推智慧农业展翅领航 ——青岛农业大学的特色产教融合之路 |
| 466 | 深圳风向标教育资源股份有限公司 | 发挥桥梁作用，打通校企合作“最后一公里” ——风向标产教融合三方合作案例 |
| 467 | 施耐德电气 | 深化产教融合 培育大国工匠 ——施耐德电气“碧播职业教育计划” |
| 468 | 曙光信息产业股份有限公司 | 西交利物浦大学人工智能产业学院校企合作共建案例 |
| 469 | 江西科骏实业有限公司 | 赣西综合性虚拟仿真实训基地 |
| 470 | 酷家乐 | 酷家乐与顺德职业技术学院重塑家具设计与制造专业教学标准：输送工业4.0新型人才推动产业转型升级 |
| 471 | 福州安博榕信息科技有限公司 | 产教深度融合 校企双元共赢，“五共融合 六业同频”人才培养模式探索与实践 |
| 472 | 华润商学院（香港） | 产教融合，校企合作培育数字时代“T型”人才——华润联合香港大学开展商业数据分析人才培养案例 |
| 473 | 广州中望龙腾软件股份有限公司 浙江建设职业技术学院 | 校企优势互补 共建识图系统 |
| 474 | 建行研修中心 华中研修院 中南财经政法大学 大学建行学院 | 校企合作“2+5”，产教融合新高度 |

| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|-----------------------|--|
| 475 | 上海临港经济发展（集团）有限公司 | 发挥产教融合型企业平台作用 创新多元协同、支撑经济发展的产教融合新模式——临港集团引领的区域型产教融合综合实践 |
| 476 | 广州白云电器设备股份有限公司 | 构建四维主体治理体系，探索实践“五个融合” |
| 477 | 江苏食品职业教育集团 | 政行企校深度融合 产学研创协同发展——江苏食品职业教育集团化办学的实践探索与创新 |
| 478 | 海尔产教融合生态平台 | 产、学、研、训、创五位一体的综合性示范基地——聊城市工业互联网产教融合创新中心 |
| 479 | 新余市教育局 | 现代学徒制“三元”参与的“新余模式”的十年实践——推进产教融合的新余市地方案例 |
| 480 | 成都市金牛区人民政府 | 职业教育“四合贯通”专业建设模式探索与实践 |
| 481 | 齐齐哈尔市教育局 | 集团引领产教融合 靶向服务乡村振兴 |
| 482 | 潍坊市产教融合研究院 | 需求导向，政产学三位一体歌尔匠造人才培养模式的探索与实践 |
| 483 | 内蒙古赤峰市巴林左旗林东特殊教育学校 | 人人出彩 技能立业——特殊教育学校职业课程的实践和思考 |
| 484 | 全国LED产业产教融合（东莞）职业教育集团 | 平面设计岗位校企协同创新实践探索——以合作开发建党百年系列文创产品为例 |
| 485 | 哈尔滨市教育局 | 提质培优促产教融合 增值赋能助产业发展 |